

Le Service de Prévention Spécialisée (Taverny)

68 rue Gabriel Péri
95600 EAUBONNE
Tél : 01.39 59 23 70

SOMMAIRE

1 - Le service de Prévention Spécialisée	1
1.1 – Introduction sur l'année 2024	1
1.2 – Organigramme	2
1.3 - L'organisation du travail	3
1.4 - Actions éducatives	5
2 - Le rayonnement de l'association	9
2.1 - Répartition par âge et genre	9
2.2 - Répartition socio-économique des jeunes accompagnés	12
2.3 - Répartition par mode d'entrée en relation	13
2.4 - Répartition par ancienneté de la relation	14
3 - L'activité	16
3.1 - Au près des 11-15 ans	16
3.2 - Au près des 16 -25 ans	18
4 – La prévention spécialisée à Taverny : perspectives 2025	19
4.1- Elargissement du public accompagné	19
4.2 - Partenariat renforcé avec l'Éducation nationale	20
4.3- Ancrage territorial et une dynamique de quartier renforcés	20
4.4- Partenariats concertés pour un accompagnement global	20
4.5 Perspectives – Un engagement durable pour 2025	21

Association HEVEA

Service de Prévention Spécialisée ADPJ

Siège administratif : 68 rue Gabriel péri 95600 EAUBONNE – 01 39 59 23 70

Local éducatif de Taverny : 57 Voie de la grange 95150 TAVERNY

1- Le service de Prévention Spécialisée

1.1 – Introduction sur l'année 2024

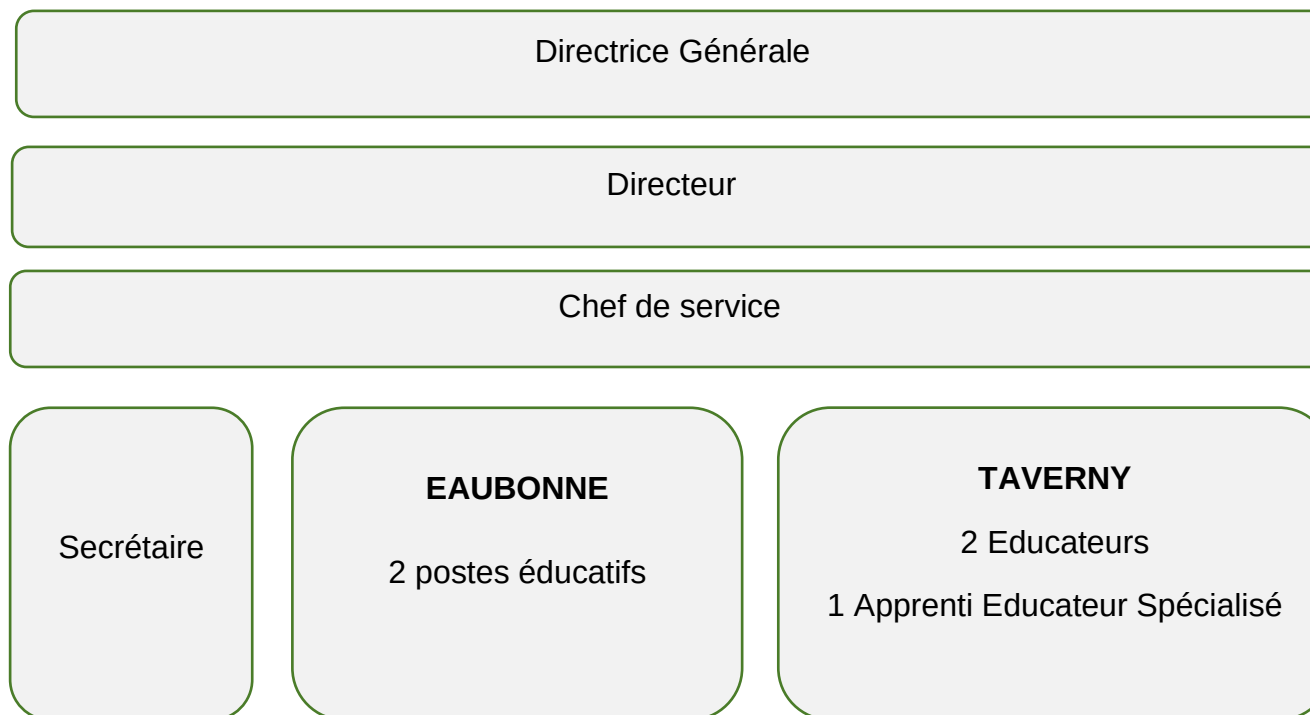
Fidèle à ses missions dans les domaines du handicap, de l'insertion et de la protection de l'enfance, HEVEA affirme son engagement en faveur d'une approche éducative personnalisée et innovante. L'association s'attache également à créer des convergences entre différentes problématiques sociales et leurs modalités d'accompagnement.

En 2024, notre engagement auprès de la jeunesse de Taverny s'est poursuivi avec la volonté d'accompagner des jeunes aux profils et parcours variés. Sur ce territoire, l'équipe éducative a su maintenir sa présence et à s'inscrire en tant qu'acteur du réseau éducatif local.

L'équipe de prévention spécialisée de Taverny a mené différentes actions pour soutenir les jeunes : travail de rue, sorties, séjours, chantiers éducatifs et accompagnements individualisés.

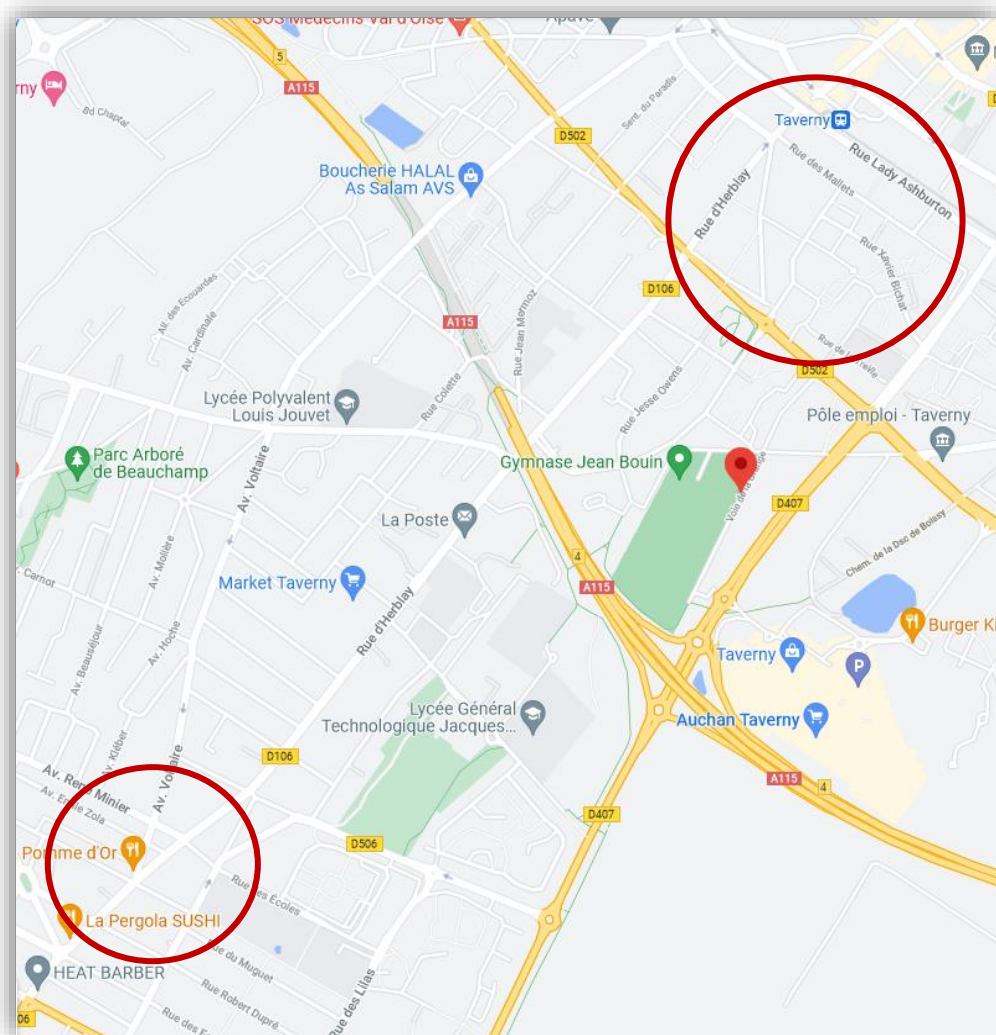
Ces actions ont continué à créer des repères de proximité, en soutenant les jeunes afin de prévenir des situations de rupture. Pour les jeunes en situation de vulnérabilité, ces interventions ont également joué un rôle de protection et ont contribué à limiter les risques de décrochage scolaire ou social.

1.2 – Organigramme



A noter sur l'ensemble de l'année 2024, la vacance de poste : 7 mois pour le poste de chef de service, et 11 mois pour un poste éducatif. Depuis octobre 2024, tous les postes sont pourvus.

1.3 - L'organisation du travail



Notre action de prévention spécialisée s'étend à l'ensemble des quartiers prioritaires de la ville de Taverny. Nous veillons à maintenir une présence régulière et active, dans les secteurs des Pins, des Sarments ainsi que Jean Bouin.

La requalification du quartier Jean Bouin et de la Voie de la Grange, en Quartier Politique de la Ville (QPV) depuis juin 2024, vient souligner la pertinence de cette approche. Cette reconnaissance confirme la légitimité de poursuivre nos actions de proximité pour répondre aux besoins des jeunes et contribuer au réseau éducatif local sur ce quartier.

Ainsi, cette carte ne représente pas uniquement un découpage géographique, mais reflète également notre démarche de travail de rue, mettant en évidence notre volonté d'assurer une présence équilibrée et adaptée aux réalités de chaque secteur. Bien que des priorités soient établies sur ces quartiers, il est important de préciser que nous restons vigilants et prêts à intervenir partout où un jeune Tabernacien en a besoin, quelle que soit la zone d'habitation.

Notre temps de travail est réparti comme suit :

Accompagnements individuels	30 %
Action collectives/séjour/ sorties/ chantiers	15 %
Temps de réunions internes et partenariales	15 %
Travail administratif (écrits professionnels, préparation actions collectives, feuilles d'heure, fiches projet...)	10 %
Travail de rue/ Présence sociale	30 %
Total	100 %

Colloques et formations :

Intitulé	Dates	Organisateur	1/2 journée - Personnes
Développement du pouvoir d'agir	18 au 20 mars	ACTIF Formation	6 pour 1
Promouvoir l'égalité Femmes-Hommes et agir en prévention sur la vie affective et sexuelle	25 juin, 24 septembre, 15 octobre	CODES	3 pour 3
Conduites prostitutionnelles chez les adolescents : les fondamentaux de l'approche motivationnelle	7 juin	ACPE	2 pour 3
Matinée éthique « l'autodétermination des personnes accompagnées »	15 octobre	HEVEA	1 pour 4
Colloque « Ados, sexualité et numérique : on en parle »	27 novembre	Conseil Départemental	2 pour 3
Débat théâtral « bientraitance, maltraitance »	28 novembre	HEVEA	1 pour 7
Formation PREVENT	19 décembre	Conseil Départemental	1 pour 1

Les réunions internes au service :

Intitulé	Périodicité	Contenu	Participants
Fonctionnement	Bimensuel	- Organisation du service - Avancée de projets communs	- Educateurs - Chef de Service - Secrétaire
Point d'équipe	Bimensuel	- Organisation du travail - Actions en cours et projetées - Climat social et ambiance - Situations individuelles ou collectives, nouvelles ou difficiles	- Educateurs référents d'une ville - Chef de Service
Groupe d'analyses des pratiques	4 séances en 2024	- analyse des pratiques	- Educateurs - Secrétaire - Psychologue
Réunion Institutionnelle de Service	1 par trimestre	- Point d'actualité associative - Adaptation et réflexion sur le projet de service	- Educateurs - Secrétaire - Chef de Service - Directeur

1.4 - Actions éducatives

	En demi-journées	En mois	Nombre de participation	Jeunes en accroche	Jeunes accompagnés
Projets spécifiques	6	6	20		20
Sorties	15		53	3	50
Chantiers	34		20		20
Séjours	14		7	1	6

Le tableau 2 de l'annexe, Actions éducatives collectives, détaille ces chiffres

Retour sur nos actions et outils pour un accompagnement de proximité en 2024 :

Le travail de proximité reste au cœur de notre intervention, en cohérence avec les spécificités de la prévention spécialisée. Nous rappelons ici les outils privilégiés de l'année 2024 pour répondre aux besoins des jeunes rencontrés :

Le travail de rue : être au plus près des jeunes

Le travail de rue reste un pilier fondamental de notre action. Il nous permet de nous rendre directement à la rencontre des jeunes, dans leur quotidien, au cœur de leurs quartiers, et d'être à l'écoute de leurs préoccupations. Deux créneaux réguliers sont mis en place chaque semaine, le mardi et le jeudi, avec des horaires décalés et en soirée pour mieux correspondre au rythme des jeunes. De plus, des moments de travail de rue spontanés sont organisés en fonction des besoins immédiats et des particularités saisonnières. Nous demeurons flexibles et ajustons notre présence en fonction des saisons : au printemps et en été, les interventions sont plus fréquentes, car les jeunes passent davantage de temps dans l'espace public. Cette modalité de travail, contribue à « raccrocher » la relation avec des jeunes que les éducateurs ne rencontrent plus régulièrement.

Les sorties éducatives : des temps d'accroches

Cette année, nous avons organisé 15 sorties éducatives, un chiffre qui reste similaire à celui de l'année dernière (17 sorties en 2023). Ces sorties constituent des moments essentiels pour offrir aux jeunes l'opportunité de sortir de leur cadre habituel et d'échanger dans un environnement plus détendu. Qu'il s'agisse d'activités sportives, ludiques ou de découvertes culturelles, ces sorties permettent de renforcer la confiance, de favoriser les échanges et d'aborder des sujets variés de manière naturelle. Les sorties éducatives favorisent l'accroche, et sont propices à l'émergence de dynamiques d'accompagnement collectif avec de nouveaux groupes. Elles posent les bases de projets d'actions plus ambitieux, tels que des séjours ou d'autres initiatives du groupe de jeune accompagnée. Avec 50 participations pour 53 jeunes accompagnés via ce support d'action, la sortie éducative reste un vecteur d'accompagnement individuel important.

Les chantiers éducatifs : Aborder et Anticiper les problématiques d'insertion avec souplesse

En 2024, 20 jeunes ont participé à 34 demi-journées de chantiers éducatifs, un chiffre constant par rapport aux 37 demi-journées de 2023. Ces chantiers constituent des supports éducatifs pour les jeunes, notamment ceux ayant des difficultés d'insertion ou en questionnement sur leur avenir. Nos chantiers éducatifs vers l'insertion (Peinture Bâtiments, décorations saisonnières de la commune avec le Centre technique municipal) permettent de profiter de ces espaces de remobilisation pour reprendre confiance et entamer des démarches d'insertion auprès des structures d'insertion du territoire. De plus, ces actions s'inscrivent parfaitement dans les réalités socio-économiques de certains quartiers de Taverny, offrant aux jeunes n'ayant pas ou peu intégré les codes du salariat, une première expérience rémunérée.

Il est cependant essentiel de souligner que le nombre de chantiers éducatifs dépend en grande partie de l'organisation des collectivités et des financements alloués. Les priorités budgétaires et organisationnelles des politiques locales influencent directement la mise en place et la fréquence des chantiers.

L'association Tremplin 95 en tant qu'association intermédiaire, administre ces chantiers et est l'employeur des jeunes. Notre rôle à HEVEA consiste à sélectionner les jeunes participants, à encadrer et à accompagner les jeunes tout au long de ces expériences. L'approche que nous adoptons, en particulier grâce à notre collaboration avec le Centre Technique Municipal, est particulièrement appréciée. Cette coopération permet de diversifier les rencontres des jeunes grâce à la présence des intervenants techniques. Ces rencontres jouent un rôle important dans l'enrichissement de leurs parcours.

Un espace d'accueil en soirée : un autre temps d'écoute et de soutien

Dans le cadre de notre mission de soutien aux jeunes, nous avons mis en place des temps de permanence en soirée, accessibles sans rendez-vous, afin de permettre aux jeunes de venir librement un soir de la semaine. Au début de l'année 2024, nous avons prévu une organisation plus régulière et ritualisée des permanences. Cependant, nous avons remis en question le format des permanences, optant pour une approche plus flexible. Ces permanences ont un impact similaire à celui des sorties éducatives en termes de création de lien et de renforcement de la confiance. Nous avons décidé de tourner davantage notre temps de travail vers l'extérieur, notamment en priorisant le travail de rue, qui nous permet de rester plus proches des jeunes, dans leurs espaces de vie habituels.

C'est pour cela que ces permanences se sont transformées en soirées au local ponctuelles, « à la demande des jeunes ». Ces espaces collectifs ponctuels permettent aux jeunes de se retrouver, de discuter librement et de partager leurs préoccupations dans une ambiance détendue et conviviale. Ce format plus flexible, qui se rapproche davantage de leurs habitudes et de leurs attentes, permet d'orienter nos actions de manière plus efficace.

Les séjours éducatifs : renforcer l'accompagnement

En 2024, 14 demi-journées de séjours éducatifs ont été organisées. Les séjours éducatifs jouent un rôle central dans le renforcement des accompagnements. Ils offrent à certains jeunes, notamment ceux confrontés à des difficultés socio-économiques, une bouffée d'air et une rupture salutaire avec leur quotidien souvent marqué par des tensions ou des contraintes familiales et sociales. Ces moments d'évasion leur permettent de se ressourcer, et de vivre des expériences enrichissantes dans un cadre différent.

En parallèle, ces séjours sont un moyen crucial de consolider l'accompagnement éducatif. Ils permettent à chaque jeune de se développer dans un environnement collectif et sécurisant, en favorisant la prise de responsabilités et la coopération au sein du groupe. Ce cadre propice aux échanges et à l'apprentissage permet à chaque participant d'aller plus loin dans son accompagnement individuel. À travers les défis rencontrés en groupe, chaque jeune peut s'exprimer, s'adapter aux collectifs et se confronter à des environnements différents, tout en bénéficiant du soutien constant de l'équipe éducative.

Focus Séjour Moto de la Toussaint :

Grâce à l'aide financière obtenue dans le cadre du Plan Départemental d'Action Sécurité Routière, pendant les vacances de la Toussaint, quatre jeunes de Taverny, accompagnés de trois jeunes d'Eaubonne, ont participé à un séjour de prévention autour de la sécurité routière, organisé dans le Vexin. Ce séjour, destiné à des jeunes de 13-14 ans, a inclus des sessions pratiques avec des motos. Accompagnés d'un moniteur spécialisé, ils ont été sensibilisés aux dangers de la route, à la prévention des risques liés à la conduite, et à l'importance de la sécurité pour les usagers de la route. Ce séjour a permis de renforcer la conscientisation des jeunes faces aux dangers tout en pratiquant avec eux des comportements responsables.

Les dispositifs VVV, en tant que mesures historiques de la politique de la ville, demeurent une aide extrêmement précieuse pour organiser ces séjours éducatifs. Ils permettent de diversifier les options proposées aux jeunes de Taverny, tout en répondant aux objectifs de cette politique en matière de cohésion sociale, d'insertion et de soutien à la jeunesse des Quartiers Politique de la Ville.

Focus sur un projet éducatif : la Ressourcerie, un chantier éducatif engagé

La campagne Ressourcerie 2024 a été un projet marquant de l'année, offrant aux jeunes une expérience formatrice et porteuse de sens tout en les sensibilisant à l'éco-responsabilité. S'étendant sur plusieurs mois, ce chantier éducatif a permis à 4 jeunes de participer à 168 heures de travail, réparties sur 7 demi-journées et 8 soirées.

L'une des premières actions réalisées a été un porte-à-porte dans les quartiers Sarments, les Pins et Jean Bouin où les jeunes ont informé les habitants sur le projet de Ressourcerie, la valorisation des objets et l'importance du réemploi. Cette démarche a permis aux jeunes de développer des compétences, telles que la communication, la gestion de la timidité, et l'interaction avec les adultes, parfois leurs voisins.

Une des forces de l'opération fut l'émulation qu'elle a suscitée. Plusieurs associations d'insertion et de prévention des gaspillages ont rejoint l'initiative. Ce travail collaboratif a renforcé l'impact social du projet.

Les principaux résultats de l'opération incluent la collecte de 800 kg d'objets lors de 5 collectes sur les trois quartiers. En parallèle des ventes, les ALSH des Maisons des Habitants ont animé des ateliers éducatifs sur le tri des déchets et l'éco-responsabilité, sensibilisant ainsi les enfants à ces enjeux. Un autre point fort a été l'atelier réparation de vélos, qui a attiré un grand nombre de participants. De plus, la vente solidaire organisée pendant les Journées Portes Ouvertes (JPO) des Maisons des Habitants a offert une plus grande visibilité au projet. Le partenariat avec des prestataires locaux comme La Petite Boutique et Les Pincés à linge a également renforcé le réseau autour de l'initiative.

La prévention spécialisée a souvent été, au cours de son histoire, à l'origine de nombreux dispositifs encore présents dans les Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV), tels que les chantiers d'insertion. Ces initiatives illustrent parfaitement la synergie entre la prévention spécialisée et les dynamiques locales.

Le travail des éducateurs de rue soulève la question de la jeunesse en impliquant et en réunissant divers acteurs : collectivités, associations et structures locales.

Ainsi, l'opération Ressourcerie 2024 a permis de conjuguer éducation, engagement citoyen et sensibilisation environnementale, tout en contribuant à alimenter une dynamique de quartier positive et collective. Cette initiative s'inscrit dans une logique de proximité et de lien direct, en s'appuyant sur les sociabilités propres aux quartiers populaires de Taverny.

2 – Le rayonnement de l'association

Nombre de jeunes en accroche = **9**

Nombre de jeunes en accompagnement éducatif = **146**

En 2024, 146 jeunes ont été accompagnés, contre 114 en 2023, marquant une évolution vers un accompagnement plus individualisé sur le territoire de Taverny.

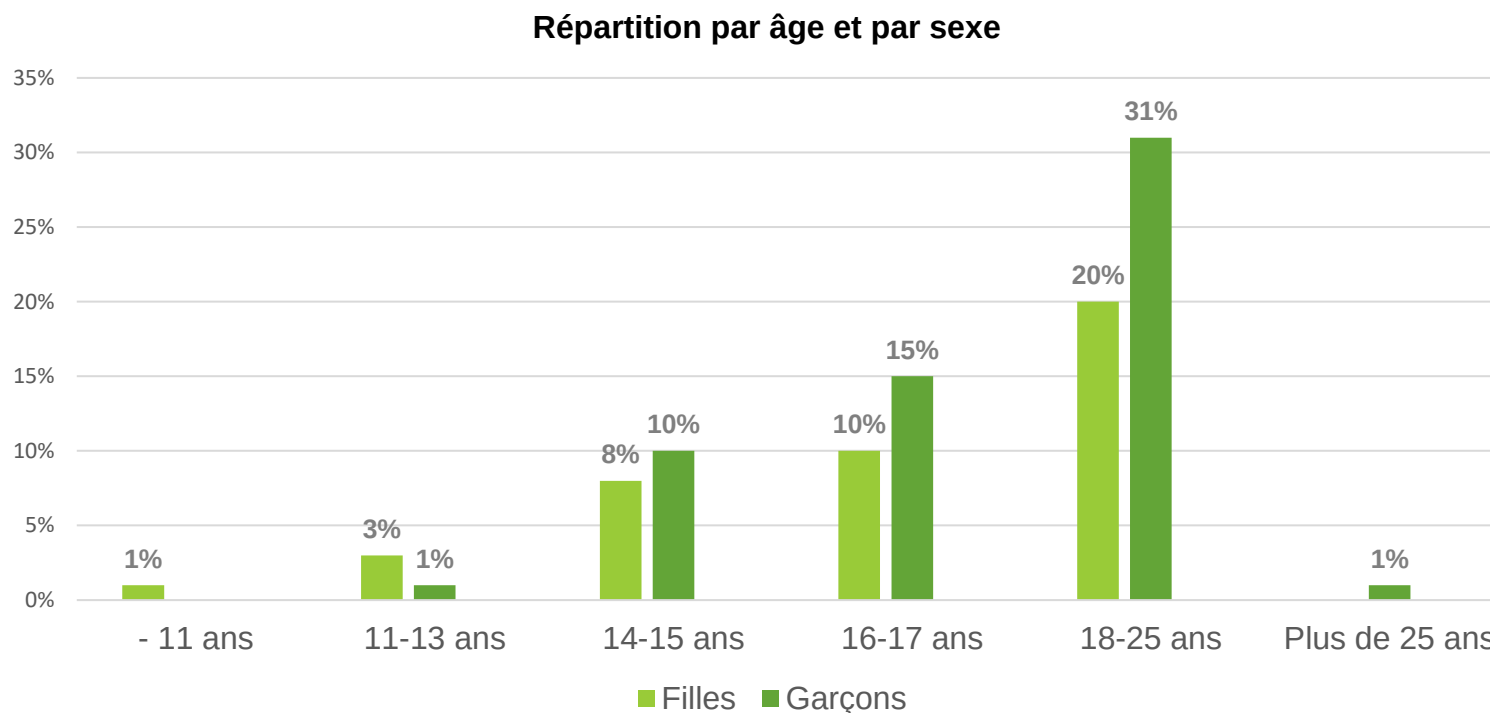
Si le travail de rue a été intensifié et que les actions collectives ont été légèrement moins nombreuses, notre approche a évolué pour privilégier un suivi plus personnalisé. Une grande partie du temps a été consacrée à des accompagnements individualisés, prolongeant le travail de fond engagé en 2023. Les premières prises de contact et actions collectives de l'année précédente ont ainsi porté leurs fruits, permettant en 2024 des suivis plus approfondis, mieux adaptés aux besoins spécifiques de chaque jeune.

2.1- Répartition par âge et genre

Age	Filles	Garçons	Total par âge	%
- de 11 ans	1		1	1
11-13 ans	3	2	5	4
14-15 ans	12	14	26	18
16-17 ans	14	23	37	25
18-25 ans	29	46	75	51
+ de 25 ans		2	2	1
Total par genre	59	87	146	100
%	40	60	100	

En 2024, les jeunes filles représentent 40 % des accompagnements, un chiffre remarquable en prévention spécialisée, où elles sont souvent sous-représentées (32% de filles accompagnées en 2023 sur l'ensemble des services de prévention spécialisée du Val d'Oise).

Ce taux, au-dessus de la moyenne observée ailleurs, montre qu'elles ne sont pas un public minoré à Taverny et qu'un réel travail de proximité a été mené auprès d'elles. Bien que les garçons restent majoritaires (60 %), l'accompagnement des filles est plus régulier et adapté à leurs besoins spécifiques. Une attention particulière est portée aux problématiques qui les concernent directement, comme l'estime de soi dans les quartiers populaires. L'objectif est de leur offrir un espace de parole et un accompagnement sécurisé, afin de favoriser leur insertion et leur bien-être. Ces chiffres traduisent également un lien de confiance fort entre les éducateurs et les jeunes filles du quartier, qui sont souvent plus discrètes dans l'espace public.



Ces chiffres de l'accompagnement des jeunes filles à Taverny, où elles représentent 40 % des suivis, illustrent un contexte intéressant pour aborder la question de l'égalité femmes-hommes. Cette dynamique, constitue une base solide pour promouvoir l'égalité et l'autonomisation des filles dans leur parcours.

Focus sur le projet groupe de filles avec le CODES

Entre juin et octobre, onze jeunes filles âgées de 17 à 18 ans ont participé à un cycle de quatre séances animées par une infirmière du CODES. Ces rencontres, organisées dans un cadre sécurisé et bienveillant, ont permis d'aborder des thématiques liées à la santé, la vie sexuelle et intime et à la prévention des risques. L'objectif était d'offrir à ces jeunes filles un espace d'expression libre et sans jugement, où elles ont pu poser leurs questions, échanger autour de leurs préoccupations et renforcer leurs connaissances sur ces sujets essentiels.

Travailler sur la question de l'égalité entre les femmes et les hommes implique d'adopter une démarche complémentaire : si la mixité est indispensable, il est tout aussi important de proposer des temps dédiés aux filles et aux garçons. Ces espaces distincts permettent à chacun d'aborder des sujets parfois intimes sans crainte d'être interrompu ou influencé par la présence du sexe opposé en particulier pour des jeunes adolescents.

En offrant ces temps de parole spécifiques, nous contribuons à leur permettre de mieux appréhender les enjeux liés à leur santé, à leur bien-être. Cette démarche s'inscrit pleinement dans notre volonté d'agir en faveur d'une égalité réelle et durable entre les filles et les garçons sur notre secteur d'intervention.

La répartition par âge montre une concentration autour de l'adolescence, avec une majorité de jeunes accompagnés entre 14 et 25 ans. Cela confirme notre rôle important auprès de cette tranche d'âge, une période marquée par de nombreux questionnements et transitions. Ce tableau illustre bien notre capacité à être identifiés comme des repères et de notre capacité d'adaptation vis-à-vis de cette tranche d'âge.

Toutefois, les plus jeunes (moins de 14 ans) restent peu nombreux parmi les accompagnements. Ce constat, mis en regard avec la pyramide des âges du territoire, amène à réfléchir sur les actions à développer pour mieux les inclure. Si l'adolescence et le jeune âge adulte sont au cœur de notre intervention, il est essentiel d'anticiper les besoins des plus jeunes, de comprendre leur faible présence dans nos effectifs et d'adapter nos actions pour les intégrer davantage. Cela nous permettra de mieux répondre aux évolutions du territoire et aux attentes des jeunes qui y grandissent.

2.2- Répartition socio-économique des jeunes accompagnés

	- 11 ans	11-13	14-15	16-17	18-25	+ 25 ans	Total par situation
Scolarisé/étudiant/sans problème	1	4	15	15	37		72
Scolarisé/étudiant/ avec problématique scolaire		1	11	20	13		45
Déscolarisé (sans affectation)							
En emploi					9		9
En formation				1	2	1	4
En recherche d'emploi/ de formation / d'orientation					11		11
Sans projet professionnel ou scolaire				1	3	1	5
Total par Age	1	5	26	37	75	2	146

Le tableau 4 de l'annexe, Synthèse annuelle, détaille ces chiffres

En ce qui concerne la répartition par catégories socio-professionnelles, ce tableau montre que la répartition des jeunes accompagnés à Taverny reflète bien le tissu socio-économique local. Une grande majorité d'entre eux sont encore scolarisés ou étudiants, et une partie significative rencontre des problématiques scolaires. Une partie de cette jeunesse accompagnée est encore en phase de formation, 45 ont des problèmes scolaires, ce qui nécessite un suivi particulier pour les aider à surmonter ces obstacles.

Plusieurs jeunes sont en recherche d'emploi ou de formation (11 jeunes), révélant la nécessité d'accompagner ces parcours vers une inclusion professionnelle réussie. Quelques-uns sont déjà en emploi (9) ou en formation professionnelle (4), mais ce nombre reste faible comparé à ceux qui sont encore en recherche d'orientation. Cela souligne l'importance de renforcer l'accompagnement pour aider les jeunes à trouver un projet stable et durable. Il faut également garder en tête que certains jeunes en emploi occupent des postes précaires, ce qui mérite une attention particulière. Leur travail peut être temporaire ou mal rémunéré, sans garantir une stabilité à long terme. C'est pourquoi il est crucial de veiller à ce que cet emploi ne soit pas un frein à leur développement, en explorant avec eux des perspectives de formation professionnelles plus solides.

Nous accompagnons des jeunes aux situations variées, allant de parcours très complexes à ceux nécessitant un suivi ponctuel. Nous cherchons à maintenir un équilibre entre une approche de prévention primaire, pour éviter des situations d'aggravement, et une approche de prévention secondaire, pour aider les jeunes aux situations plus complexes. Cela implique de prendre en compte leur parcours d'exclusion, les difficultés qu'ils rencontrent et de contribuer à créer le réseau d'accompagnement autour d'eux (Education nationale, mission locale, structures locales etc).

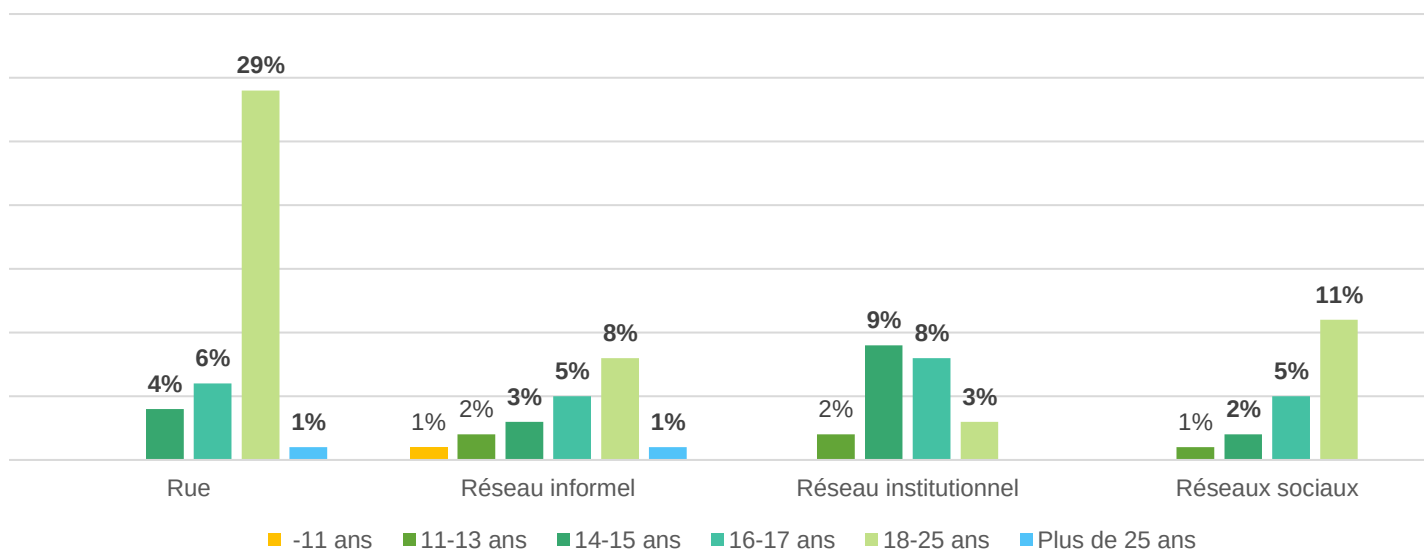
2.3- Répartition par mode d'entrée en relation

Mode d'entrée en relation	- 11 ans		11-13 ans		14 -15 ans		16 - 17 ans		18 - 25 ans		+ 25 ans		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Rue					3	3	1	10	12	30		1	60
Réseau informel	1			2	2	3		7	9	3		1	28
Réseau institutionnel			2		6	7	7	5		5			32
Réseaux sociaux			1		1	1	6	1	8	8			26
TOTAL	1	0	3	2	12	14	14	23	29	46	0	2	146

L'analyse des modes d'entrée en relation met en évidence la place centrale du travail de rue, avec 60 jeunes rencontrés par ce biais. Ce chiffre en nette augmentation par rapport à 2023 (46 jeunes) témoigne de la singularité de la prévention spécialisée, qui repose fortement sur cette approche de proximité. Cette hausse souligne notre capacité à aller vers les jeunes, là où ils se trouvent.

Par ailleurs, nous constatons également une légère progression des entrées en relation via le réseau institutionnel, avec 32 jeunes concernés en 2024 contre 28 l'année précédente. Cette évolution est encourageante, car elle traduit un renforcement des liens avec nos partenaires. (Education Nationale, structures municipales, Mission locale.)

Mode d'entrée en relation

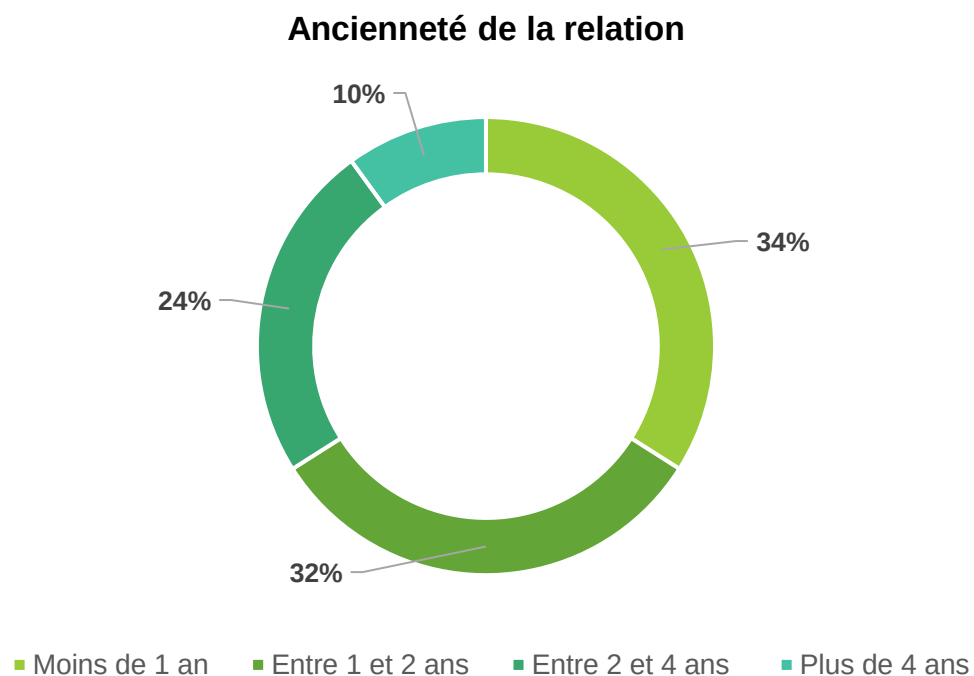


Ces résultats confirment la complémentarité des modes de contact, entre présence directe sur le terrain et concertations avec les acteurs du territoire.

2.4 - Répartition par ancienneté de la relation

Ancienneté relation	Nombre	%
-1 an	50	34
Entre 1 et 2 ans	48	32
Entre 2 et 4 ans	35	24
+ 4 ans	13	10
Total	146	100

L'ancienneté des relations des jeunes accompagnés montre une dynamique intéressante et encourageante. Une part significative de nouveaux jeunes rencontrés ont moins d'un an (50), Cette pyramide d'ancienneté, qui combine à la fois de jeunes arrivants et des suivis à plus long terme, offre une base solide et prometteuse pour l'avenir du service, tout en ouvrant des perspectives intéressantes pour renforcer notre présence auprès des plus jeunes : Il sera important de prioriser un regard plus attentif sur les plus jeunes (11-13 ans), encore peu nombreux dans nos accompagnements, (voir tableau répartition des âges) afin de mieux les inclure dans nos actions d'accompagnements.



Focus sur la participation au CLAS de la maison des Habitants de George Pompidou

Une de nos façons de travailler avec les acteurs éducatifs locaux est de participer régulièrement au Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) de George Pompidou à Taverny. En étant présents toutes les deux semaines, nous avons l'occasion de rencontrer de nouveaux jeunes, d'apporter une plus-value éducative à leur parcours scolaire et de participer aux projets et ateliers proposés dans ce cadre. Cette collaboration nous permet de renforcer l'engagement scolaire des jeunes, et d'assurer une veille sociale à travers les groupes rencontrés.

3 - L'activité

3.1 - Auprès des 11-15 ans

	Démarches engagées
Scolarité	8
Justice	
Démarches administratives	3
Santé	2
Logement hébergement	
Comportement socialisation en collectif	10
Travail avec les familles	1
Soutien écoute	16
Sensibilisation Prévention	2
Total	42

Le tableau 6 de l'annexe, démarches engagées, détaille ces chiffres.

Concernant les jeunes de 11 à 15 ans accompagnés par l'équipe de Taverny. L'accent est mis sur les actions liées à la socialisation et au comportement en collectif (10 jeunes), un domaine relatif où les jeunes à cet âge sont en pleine recherche d'identité et d'interactions sociales. Nos actions collectives visent à accompagner ces jeunes dans leur intégration au sein de groupes et dans leurs relations avec l'extérieur, en favorisant leur capacité à interagir et à vivre ensemble.

Le soutien et l'écoute (16 jeunes) sont au cœur de nos priorités pour cette tranche d'âge. Nous ne nous contentons pas de discuter de tout et de rien, mais nous créons des espaces d'écoute active où chaque jeune peut s'exprimer sur leurs ressentis et leurs vécus. Ces moments sont des occasions pour eux de mettre des mots sur leurs émotions, de partager les tensions et les conflits qu'ils vivent au quotidien, tout en offrant une attention sincère et bienveillante.

Dans ces espaces d'écoute active, nous abordons des sujets essentiels comme les alternatives à la violence juvénile, en leur expliquant les conséquences de leurs actes. C'est aussi un lieu où l'on peut évoquer les échecs, mais aussi et surtout les petites et grandes réussites de chaque jeune, afin de renforcer leur estime de soi et leur motivation à progresser.

Nous agissons en amont pour éviter que ces jeunes ne se retrouvent en situation de rupture, en assurant un suivi rapproché.

Nous nous engageons aussi dans l'orientation de certains jeunes exclus des collèges, organisée par le service jeunesse de la ville afin de les accompagner vers une remobilisation, en utilisant des supports éducatifs et pédagogiques variés.

Focus sur le travail avec l'Éducation nationale : permanences éducatives et concertations avec les CPE

Depuis 2023, en partenariat avec les directions des collèges, nous avons expérimenté une présence ponctuelle dans les établissements scolaires afin de renforcer nos liens avec les jeunes directement dans leur environnement éducatif, notamment lors des interours et de la pause méridienne. Cette démarche, menée jusqu'en mai, a permis d'établir des premiers contacts et d'évaluer la pertinence de notre présence.

À la rentrée de septembre, cette action a été renforcée par la mise en place de permanences régulières dans deux collèges : le collège Sainte-Honorine et le collège Georges Brassens. Depuis octobre, ces interventions se déroulent trois fois par mois dans chaque établissement.

Ce travail a nécessité de renouer les liens avec les équipes pédagogiques afin de mieux coordonner nos actions, de renforcer la veille éducative sur le territoire et de proposer un accompagnement adapté aux besoins des élèves.

Dans cette dynamique, nous souhaitons également intensifier nos échanges avec les CPE afin de développer un travail concerté en amont. Cette collaboration vise notamment à mieux repérer et accompagner les jeunes présentant des signes de décrochage scolaire, en intervenant avant toute décision disciplinaire.

3.2 - Auprès des 16 -25 ans

	Démarches engagées
Scolarité	8
Emploi	14
Formation dont permis de conduire	12
Justice	7
Démarches administratives	47
Santé	3
Logement hébergement	
Comportement Socialisation	17
Travail avec les familles	1
Soutien écoute	40
Sensibilisation Prévention	9
Total	158

Le tableau 6 de l'annexe, démarches engagées, détaille ces chiffres.

Les actions engagées auprès des jeunes de 16 à 25 ans à Taverny mettent en évidence les enjeux majeurs au niveau de l'insertion socio professionnelle. Le soutien et l'écoute occupent également une place importante, répondant à un besoin de repères et de guidance pendant cette période de transition vers l'âge adulte. L'insertion professionnelle, avec un accompagnement vers l'emploi et la formation (y compris le permis de conduire), demeure en toute évidence l'axe essentiel. Les démarches administratives, (47) souvent complexes et anxiogènes pour les jeunes, nécessitent des temps spécifiques pour les aider à naviguer dans des systèmes comme France Travail, l'Assurance Maladie, les demandes de formation ou la régularisation de leur situation.

Enfin, le travail sur le comportement et la socialisation complète ces actions pour cette tranche d'âge en apportant un soutien sur les dynamiques relationnelles et professionnelles, notamment en cas de tensions familiales ou d'épisodes d'échecs.

Cet accompagnement global, en tenant compte des singularités de chaque parcours, démontre la nécessité d'une approche sur mesure pour les jeunes bientôt adultes.

4 – La prévention spécialisée à Taverny : perspectives 2025

L'année 2024 a marqué une évolution significative pour Taverny avec la requalification du quartier Jean Bouin en Quartier Prioritaire de la Ville (QPV). Ce changement souligne l'importance d'un travail de proximité renforcé et d'une immersion accrue dans ce secteur, où les enjeux éducatifs et sociaux nécessitent une action concertée et adaptée.

Il est également essentiel de souligner les écarts marquants entre les réalités socio-économiques des différents territoires de la ville. Le taux de pauvreté demeure élevé et particulièrement concentré dans certains quartiers. Il atteint 24,2 % dans le quartier Sarment Nérin, soit 13 % de plus que la moyenne municipale, estimée à 11 %. La situation est encore plus préoccupante dans le quartier des Pins, où le taux de pauvreté s'élève à 39 %, soit 29 % de plus que la moyenne de la ville.

Ces données, issues du Diagnostic Local de Sécurité de 2023 de la Ville de Taverny témoignent des défis sociaux auxquels notre action doit répondre.

Dans ce contexte, l'équipe de prévention spécialisée de Taverny a poursuivi son engagement auprès de la jeunesse tabernacienne en diversifiant ses modes d'intervention et en consolidant ses partenariats avec les acteurs éducatifs, sociaux et institutionnels.

Fort de cette dynamique, nous définissons aujourd'hui plusieurs axes stratégiques pour 2025 afin de renforcer notre présence, adapter nos actions aux besoins du territoire et mieux accompagner les jeunes dans leur parcours d'insertion et d'épanouissement personnel :

4.1- Élargissement du public accompagné

Pour l'année 2025, nous souhaitons renforcer notre présence auprès des jeunes, en portant une attention particulière à ceux qui rencontrent les situations complexes. Nous souhaitons également aussi développer des actions dès l'âge de 10 ans pour intervenir plus tôt et créer du lien en amont. Avec l'élargissement du quartier Jean Bouin au niveau de la carte des QPV, il sera important de renouveler en continu notre analyse sur les habitudes des jeunes afin d'adapter nos interventions.

Ce travail de proximité, déjà engagé en 2024, se poursuivra en 2025 avec une présence renforcée dans les lieux de vie et tiers lieux des jeunes, comme les espaces publics et les établissements scolaires pour mieux repérer les jeunes en difficulté et leur proposer des solutions adaptées. L'objectif est de multiplier les points de contact pour mieux comprendre leurs besoins et les accompagner au bon moment.

4.2 - Partenariat renforcé avec l'Éducation nationale

La prévention du décrochage scolaire reste une priorité pour nous. Nous continuerons à renforcer notre collaboration avec les établissements scolaires, en consolidant les permanences éducatives déjà en place. Cela permettra d'offrir un accompagnement plus flexible et accessible pour les jeunes en difficulté.

Nous mettrons également l'accent sur le développement de dispositifs de soutien individualisés pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes en rupture scolaire. Un travail de prévention sera mené pour accompagner les élèves lors de la transition entre le CM2 et la 6^e, afin de prévenir les premiers signes de décrochage dès le début du collège.

Afin de mieux coordonner nos actions, nous établirons des liens étroits avec les équipes pédagogiques et commencerons à développer des relations avec les directions des écoles primaires sur le territoire.

4.3- Ancrage territorial et une dynamique de quartier renforcés

L'équipe continuera à s'impliquer dans la vie des quartiers en participant aux événements et manifestations locales, renforçant ainsi les liens avec les jeunes et les familles.

Dans cette dynamique, le développement de chantiers éducatifs et de projets collaboratifs avec les acteurs locaux sera un levier pour impliquer directement les jeunes dans la vie locale. Ces initiatives favoriseront l'engagement des jeunes, tout en leur offrant un espace de valorisation au sein de la collectivité.

Un exemple concret de ce type de projet est l'opération Ressourcerie, qui a rencontré un grand succès et sera renouvelée en 2025. Ce projet permet aux jeunes de s'investir dans des actions concrètes, tout en facilitant la rencontre avec diverses personnes et structures.

L'objectif est de créer des espaces où les jeunes peuvent se responsabiliser, participer activement à la vie de leur quartier et devenir des acteurs engagés et concernés par leur environnement. C'est en créant ce type d'émulation que nous convoquons les enjeux de la jeunesse, son avenir et ses difficultés, des sujets qui nécessitent une réflexion globale, en concertation avec les *acteurs locaux et institutionnels*.

4.4- Partenariats concertés pour un accompagnement global

Afin d'amplifier notre impact et de proposer un accompagnement plus structuré, nous souhaitons approfondir nos collaborations avec plusieurs partenaires concernés par la question de la jeunesse en difficulté.

Les collèges et lycées resteront des lieux stratégiques pour intensifier la veille éducative et le soutien aux élèves les plus en difficulté. En parallèle, nous continuerons à développer notre présence sur le dispositif d'accompagnement des jeunes exclus afin de leur proposer des solutions adaptées durant les périodes de rupture scolaire.

Un travail plus approfondi avec la Mission Locale sera également engagé pour faciliter l'orientation des jeunes vers l'emploi ou la formation. Enfin, nous renforcerons notre collaboration avec le Service Social Départemental afin de mieux accompagner les jeunes en difficulté et de leur famille dans une approche plus globale et concertée.

4.5- Un engagement durable pour 2025

Fortement ancrée dans les valeurs d'HEVEA - coopération, bienveillance et exemplarité, l'équipe de prévention spécialisée de Taverny aborde cette nouvelle année avec une volonté affirmée d'adapter ses interventions aux réalités du terrain et aux besoins spécifiques de la jeunesse tabernacienne.

Dans un contexte socio-économique de plus en plus difficile et une actualité qui s'assombrit, privilégiant parfois la défiance à la coopération, il devient essentiel que les jeunes puissent développer leur intériorité, nourrir leurs relations et s'allier à autrui pour mieux faire société.

En ce sens, notre engagement est de poursuivre notre action avec innovation, en coopérant avec les jeunes, les familles, les acteurs concernés par la question de la jeunesse en difficulté, pour offrir un accompagnement durable et solidaire.

Rapport d'activités conçu et rédigé par : M. BORDRON Jean Dominique, Directeur,
M. LE DOZE Benjamin, Chef de service,
Mme BEAUVAIS Pauline, Secrétaire.